***ОБРАЗЕЦ***

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

об уровне профессиональной деятельности

 учителя математики муниципаного общеобразовательного

 бюджетного учреждения «Медведевская средняя общеобразовательная

 школа» Медведевского муниципального района Одинцовой Марии

 Альбертовны, претендующего на установление соответствия требованиям,

 предъявляемым к первой квалификационной категории.

 Источники:

1. Аналитическая справка (Приложение)

2. Результаты экспертизы **портфолио** профессиональных достижений

|  |  |
| --- | --- |
| А.Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом |  |
| 1 | Показатель | Баллы | Результат |
| 1. | Динамика предметных знаний (достижений в образовательных областях)\* | представление динамики:позитивная динамика -3стабильный показатель-2наличие представления динамики-1отсутствие представления динамики– 0 |  |
| 2. | Динамика общеучебных умений и навыков (предпосылок общеучебных умений) | наличие представления позитивной динамики – 1 отсутствие представления позитивной динамики – 0 |  |
| 3. | Динамика показателей эмоционального состояния ребенка | наличие показателей– 1отсутствие показателей– 0 |  |
| 4. | Динамика познавательной активности детей | наличие динамики– 1 отсутствие динамики – 0  |  |
| 5. | \*Качество предметных знаний (знаний по образовательным областям, направлениям деятельности) | средний балл по классу (группе) равен или вышереспубликанского **-** 1 средний балл по классу ниже республиканского – 0  |  |
| 6. | Наличие высоких достижений детей | Участие в олимпиадах (конкурсах), мероприятиях разных уровней (принцип поглощения):всероссийский, международный – 4 региональный – 3муниципальный – 2уровень ОУ – 1 |  |
| 7. | Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей | наличие –1отсутствие – 0 |  |
|  | **Итого:** | **12 баллов** |  |
| Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования |
| 1. | Показатели владения современными технологиями  | владеет современными технологиями (на основе представленных конспектов уроков, мероприятий, занятий):владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности – 5владеют современными образовательными технологиями и методиками -4применяют современные образовательные технологии и методики -3используют современные образовательные технологии и методики -2использует отдельные методы и приемы-1не владеет-0 |  |
| 2. | Показатели включенностив методическую работу | наличие повышения квалификации – 1отсутствие – 0наличие разработанных программ факультативов, элективных курсов, кружков, секций, клубов, методических разработок – 1отсутствие разработок – 0 распространение собственного педагогического опыта (мастер-классов, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК), участие в профессиональных конкурсах:на уровне ОУ– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие – 0 |  |
| 3. | \*Показатели исследовательской/инновационной деятельности | наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов:на уровне ОУ – 2 муниципальном – 3 региональном и выше– 4отсутствие – 0  |  |
| \**Исследовательская деятельность - обязательный показатель при аттестации на первую квалификационную категорию;* *инновационная деятельность - обязательный показатель при аттестации на высшую квалификационную категорию.* |
|  | **Итого:** | **15 баллов** |  |
| максимальное количество: 27 балловколичество баллов на первую кв. категорию: 15 – 21 (55 % - 78 %)количество баллов на высшую кв. категорию:22 – 27 (81% - 100 %) |

**Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(разрабатываются на основе экспертизы материалов по вариативной форме и содержания аналитической справки)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выводы по результатам экспертизы:**

1. Результаты экспертизы составляют \_\_\_\_\_\_\_ баллов (\_\_\_\_\_%), что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*соответствует/не соответствует*) требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*первой/высшей*) квалификационной категории.
2. Уровень профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*соответствует/не соответствует*) требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*первой/высшей*) квалификационной категории.

Эксперты: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

М.П.

Дата составления экспертного заключения «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

С экспертным заключением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата ознакомления «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г