***ОБРАЗЕЦ***

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

об уровне профессиональной деятельности

учителя математики муниципаного общеобразовательного

бюджетного учреждения «Медведевская средняя общеобразовательная

школа» Медведевского муниципального района Одинцовой Марии

Альбертовны, претендующего на установление соответствия требованиям,

предъявляемым к первой квалификационной категории.

Источники:

1. Аналитическая справка (Приложение)

2. Результаты экспертизы **портфолио** профессиональных достижений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А.Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом | | | | | |  |
| 1 | Показатель | | | Баллы | Результат |
| 1. | Динамика предметных знаний (достижений  в образовательных областях)\* | | | представление динамики:  позитивная динамика -3  стабильный показатель-2  наличие представления динамики-1  отсутствие представления динамики– 0 |  |
| 2. | Динамика общеучебных умений и навыков (предпосылок общеучебных умений) | | | наличие представления позитивной динамики – 1  отсутствие представления позитивной динамики – 0 |  |
| 3. | Динамика показателей эмоционального состояния ребенка | | | наличие показателей– 1  отсутствие показателей– 0 |  |
| 4. | Динамика познавательной активности детей | | | наличие динамики– 1  отсутствие динамики – 0 |  |
| 5. | \*Качество предметных знаний (знаний  по образовательным областям, направлениям деятельности) | | | средний балл по классу (группе) равен или выше  республиканского **-** 1  средний балл по классу ниже республиканского – 0 |  |
| 6. | Наличие высоких достижений детей | | | Участие в олимпиадах (конкурсах), мероприятиях разных уровней (принцип поглощения):  всероссийский,  международный – 4  региональный – 3  муниципальный – 2  уровень ОУ – 1 |  |
| 7. | Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей | | | наличие –1  отсутствие – 0 |  |
|  | **Итого:** | | | **12 баллов** |  |
| Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования | | | | | |
| 1. | Показатели владения современными технологиями | | владеет современными технологиями (на основе представленных конспектов уроков, мероприятий, занятий):  владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности – 5  владеют современными образовательными технологиями и методиками -4  применяют современные образовательные технологии и методики -3  используют современные образовательные технологии и методики -2  использует отдельные методы и приемы-1  не владеет-0 | |  |
| 2. | Показатели включенности в методическую работу | | наличие повышения квалификации – 1  отсутствие – 0  наличие разработанных программ факультативов, элективных курсов, кружков, секций, клубов, методических разработок – 1  отсутствие разработок – 0  распространение собственного педагогического опыта (мастер-классов, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК), участие в профессиональных конкурсах:  на уровне ОУ– 1  муниципальном – 2  региональном – 3  всероссийском и международном – 4  отсутствие – 0 | |  |
| 3. | \*Показатели исследовательской  /инновационной деятельности | | наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов:  на уровне ОУ – 2  муниципальном – 3  региональном и выше– 4  отсутствие – 0 | |  |
| \**Исследовательская деятельность - обязательный показатель при аттестации на первую квалификационную категорию;*  *инновационная деятельность - обязательный показатель при аттестации на высшую квалификационную категорию.* | | | | | |
|  | **Итого:** | **15 баллов** | | |  |
| максимальное количество: 27 баллов  количество баллов на первую кв. категорию: 15 – 21 (55 % - 78 %)  количество баллов на высшую кв. категорию:22 – 27 (81% - 100 %) | | | | | |

**Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(разрабатываются на основе экспертизы материалов по вариативной форме и содержания аналитической справки)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выводы по результатам экспертизы:**

1. Результаты экспертизы составляют \_\_\_\_\_\_\_ баллов (\_\_\_\_\_%), что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*соответствует/не соответствует*) требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*первой/высшей*) квалификационной категории.
2. Уровень профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*соответствует/не соответствует*) требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*первой/высшей*) квалификационной категории.

Эксперты: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

М.П.

Дата составления экспертного заключения «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

С экспертным заключением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата ознакомления «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г